

Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios

Nombre de la LEA: LONG BRANCH PUBLIC SCHOOLS

Fecha (mm / dd / aaaa): 21 de junio de 2021 Fecha de revisión (mm / dd / aaaa): 29 de junio de 2021

1. Mantener la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación enumerada a continuación (A – H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y hasta qué punto ha adoptado políticas, y una descripción de tales políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

A. Uso universal y correcto de máscaras

- Consulte la Política BOE 1648 - PLAN DE REINICIO Y RECUPERACIÓN\
- Las mascarillas serán opcionales para el personal y los estudiantes, pero se recomiendan para aquellos que no estén completamente vacunados.
- Se proporcionarán máscaras faciales a todo el personal y estudiantes cuando sea necesario.
- Se usarán máscaras faciales en áreas comunes según sea necesario y cuando no se pueda observar el distanciamiento social.

B. Distanciamiento físico (p. Ej., Incluido el uso de cohortes / agrupaciones)

- Consulte la Política BOE 1648 - PLAN DE REINICIO Y RECUPERACIÓN
- La escuela permitirá el distanciamiento social dentro del salón de clases en la mayor medida posible.
- Esto se logrará asegurándose de que los estudiantes estén sentados al menos a 3 (tres) pies de distancia.
- Todos los salones educativos y no educativos en las instalaciones de la escuela y el distrito deben cumplir con los estándares de distanciamiento social en la mayor medida posible.
-

C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria

Lavado de manos

- Consulte la Política BOE 1648 - PLAN DE REINICIO Y RECUPERACIÓN
- Se colocarán y mantendrán dispensadores de desinfectante de manos (con al menos un 60% de alcohol) en cada salón de clases, en las entradas y salidas, cerca de las áreas para comer y en las instalaciones para lavarse las manos en los baños.
- En caso de que sea necesario volver a llenar los dispensadores de desinfectante de manos / jabón de manos, se notificará a la secretaria del edificio y éste facilitará el llenado con el conserje del edificio.
- Los salones de clases que tengan estaciones para lavarse las manos tendrán jabón, agua y desinfectantes a base de alcohol (con al menos un 60% de alcohol).
- Una iniciativa para toda la escuela en la que se requiere que los estudiantes se laven / desinfecten las manos durante al menos 20 segundos a intervalos

regulares (al ingresar a cada salón) durante el día escolar y siempre antes y después de comer. Se requiere lavarse las manos con jabón después de sonarse la nariz, toser, estornudar, después de ir al baño.

Etiqueta respiratoria

- Los estudiantes recibirán protectores de escritorio individuales cuando los estudiantes no puedan distanciarse socialmente o cuando se solicite.
- A los estudiantes se les recordará la etiqueta respiratoria.
-

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.

Mantener instalaciones saludables

- Consulte la Política BOE 1648 - REINICIAR Y RECUPERAR
- Las Escuelas Públicas de Long Branch han mantenido continuamente un concepto de limpieza profunda para el distrito desde la aparición del virus, que incluye sanitizar, desinfectar y usar un proceso ultravioleta para asegurar que nuestro personal y los niños estén seguros.
- El personal de conserjería continuará manteniendo todas las instalaciones a sus niveles más altos para ayudar a prevenir la propagación del virus. Además, cualquier área que se utilice durante el día escolar recibirá recursos adicionales aplicados a las áreas.
- Se usará un limpiador de grado médico para desinfectar todas las áreas de la escuela después del horario laboral.
- El distrito ha comprado 39 pulverizadores electrostáticos adicionales que seguirán un tiempo de permanencia de 10 minutos para todas las áreas a desinfectar.
- Se proporcionará capacitación para el uso de peróxido de hidrógeno como solución limpiadora en áreas de mucho contacto.
- Se proporcionará capacitación al personal de conserjería sobre el uso de rociadores electrostáticos.
- Se impartirá formación sobre los productos químicos que están utilizando y las técnicas para garantizar la limpieza.
- Se ha comprado un desinfectante para manos.
- Los baños y las áreas de alto contacto se limpiarán de forma rutinaria.
- Continuaremos cumpliendo con las prácticas y procedimientos de limpieza de las instalaciones requeridas existentes, y con cualquier nuevo requisito específico del departamento de salud local a medida que surja. Hemos desarrollado un programa para una mayor limpieza y desinfección de rutina, especialmente de las superficies y objetos que se tocan con frecuencia, y desinfectamos los baños a diario y entre usos tanto como sea posible.

Mejora de la ventilación

- Estamos mejorando la ventilación de tres formas.
 - Estamos instalando purificadores de aire en cada unidad de HVAC del distrito. Mejorarán la clasificación del filtro de aire de un MERV 7 a un MERV 13. No producen ozono.

- También estamos reemplazando todas las ventanas en Morris Ave. La escuela tiene ventanas con cerradura con llave que, aunque pueden abrirse, no brindan seguridad a los estudiantes. Estamos reemplazando las ventanas sólidas con una ventana de tolva que permite a los maestros aumentar la circulación de aire exterior mientras se mantiene la seguridad de todos los estudiantes.
- La tercera acción es reemplazar el sistema de administración del edificio en la escuela secundaria, lo que nos permite mejorar la circulación del aire durante el día escolar según sea necesario.

E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.

- Consulte la Política BOE 1648 - REINICIAR Y RECUPERAR
- Se establecerán procedimientos para coordinar con los funcionarios de salud locales para intercambiar información sobre COVID-19.
- CrisisGo ha implementado una nueva función que ayudará con el paradero de los estudiantes y el personal durante cada día escolar. Usaremos esta función para ayudar en este proceso.
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/open-america/contact-tracing-resources.html>
- Nuestro sistema de información estudiantil, Genesis, se utilizará para identificar a los miembros de la familia en otras escuelas y esta información se compartirá con el funcionario de salud local.
- Las enfermeras de la escuela, como enlaces con el equipo de respuesta ante una pandemia de la escuela, se comunicarán con la enfermera jefe del distrito y el asistente. El superintendente de PPS proporcionará información según sea necesario.

F. Pruebas de diagnóstico y detección

Protocolos para estudiantes y personal sintomático

- El distrito escolar alentará a los padres a que mantengan a sus hijos en casa cuando estén enfermos.
- Los estudiantes y el personal con síntomas relacionados con COVID-19 deben estar aislados de manera segura y respetuosa. Los estudiantes deben permanecer aislados con supervisión y cuidado hasta que los recoja un adulto autorizado.
- El distrito escolar se adherirá a la guía actual del Servicio de Enfermedades Transmisibles para reportar enfermedades.
- Si el distrito escolar se da cuenta de que una persona que ha pasado un tiempo en una instalación del distrito da positivo en la prueba de COVID-19, el distrito seguirá los procedimientos de rastreo de contactos.
- El distrito escolar seguirá la política de readmisión BOE 8451 consistente con el Reglamento de Control de Enfermedades Transmisibles.

Procedimientos de selección para estudiantes y personal

- El distrito escolar se adherirá a la Política BOE 1648 con respecto a los procedimientos de evaluación para los estudiantes y el personal al llegar a la escuela o lugares de trabajo para detectar síntomas e historial de exposición.

G. Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles.

- Durante el año escolar 2020-2021, el distrito escolar colaboró con agencias externas para vacunar al personal: VNA y la ciudad de Long Branch. Esto resultó en la vacunación de aproximadamente el 50% del personal.
- También nos asociamos con Walgreens para vacunar a los estudiantes de 12 a 17 años en el lugar.
- Continuaremos colaborando con los antes mencionados si surge la necesidad.

H. Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.

- Durante el año escolar 2020-2021, los estudiantes de IEP recibieron instrucción virtual y en persona. Los estudiantes en aulas autónomas tuvieron aprendizaje en persona, 5 días a la semana a partir del 17 de septiembre de 2020. Sin embargo, cuando sea necesario, estas aulas también podrían volverse virtuales.
- Las adaptaciones apropiadas incluyeron, pero no se limitaron a protocolos para el uso de máscaras, comprensión del distanciamiento social, comprensión y aprendizaje de cómo participar virtualmente.
- Además, todos los servicios relacionados se integraron en los horarios de los estudiantes, ya sea presencial o virtual.
- El progreso se monitorea continuamente para el crecimiento académico, social y emocional.

2. Asegurar la continuidad de los servicios

A. Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir la salud y los servicios alimentarios para los estudiantes. (Límite de 1000 caracteres)

- Continuaremos apoyando a los adultos, reconstruyendo relaciones y creando una base para el aprendizaje académico a través del aprendizaje socioemocional.
- Continuaremos utilizando nuestro Sistema de apoyo de varios niveles para abordar las brechas y necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes. Ayudará con la prevención, la intervención y el enriquecimiento en los grados Pre-K hasta el duodécimo para académicos y comportamiento que ofrece a los educadores y familias un mecanismo para identificar a los estudiantes individuales que necesitan apoyo adicional.

- Continuaremos adhiriéndonos a las pautas de los estudiantes de NJTSS que son identificados por datos académicos y referencias para apoyo e intervenciones por niveles adicionales. El crecimiento de los estudiantes se supervisa continuamente y los planes se revisan para proporcionar las mejores intervenciones y apoyo para el estudiante.
- Continuaremos brindando instrucción de comportamiento a todos los estudiantes en todos los entornos y consistirá en las expectativas, reglas y procedimientos del distrito y la escuela.
- Los estudiantes que exhiban problemas de comportamiento y / o sociales continuarán recibiendo intervenciones.
- El distrito escolar continuará brindando apoyo integral a las familias. El distrito cuenta con una variedad de apoyos a través de asociaciones con diversas organizaciones que ayudan a satisfacer las necesidades de la comunidad escolar. Los apoyos incluyen, entre otros, asistencia para la salud mental, apoyos socioemocionales, vivienda y asistencia financiera.
- • Continuaremos brindando desayuno y almuerzo gratis a los estudiantes.

3. Comentario público

A. Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión de 60 días del plan. (Límite de 1000 caracteres)

- Se programó una audiencia pública: **26 de mayo de 2021.**
- Antes de la reunión, se compartirá un borrador del plan propuesto con la comunidad.
- La Junta de Educación y la Administración del Distrito tomarán en consideración las opiniones del público y, si se justifican, se realizarán cambios en el borrador del plan.

B. Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, está escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; ya petición de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre. (Límite de 1000 caracteres)

- El plan de reapertura segura de las escuelas públicas de Long Branch se compartirá a través del sitio web del distrito. Se traducirá en varios idiomas, incluso en el sitio web del distrito que cumple con la ADA.